OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 28 FEBRERO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
ANA SOFIA MORENO ORTIZ: es una niña alegre y carismática que disfruta bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música, muestra entusiasmo al participar en actividades grupales, especialmente aquellas relacionadas con la expresión corporal, disfruta interactuar con sus pares, demostrando ser atenta y sociable, además, reconoce rituales y rutinas, invitando a otros niños y niñas a realizarlas, participa activamente en las actividades propuestas por la docente, mostrando interés y compromiso, se observa que tiene una buena capacidad de reconocimiento y memorización de rutinas, disfruta mirarse en el espejo, lo que puede indicar un desarrollo positivo de su autoconcepto y percepción de sí misma, Ana Sofía tiene un buen manejo de su cuerpo y disfruta de actividades que implican movimiento y coordinación, en las actividades de manualidades, muestra especial interés en manipular plastilina, lo que favorece su motricidad fina y creatividad, en el proceso de alimentación, come despacio, pero consume todos los alimentos con agrado, ha avanzado significativamente manifestando su necesidad de ir al baño con mayor seguridad y confianza, muestra un desarrollo adecuado para su edad, destacándose en áreas como la expresión corporal, la interacción social y la creatividad, su evolución en la autonomía y hábitos saludables es notoria, lo que le permite desenvolverse con mayor seguridad en su entorno, la mamá realizo solicitud de egreso voluntario.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ERICK JOEL URREGO LINARES: en un niño que ha mostrado avances significativos en su expresión verbal, ampliando su vocabulario con palabras como "mamá", "no", "carro", "jugo", entre otras, sin embargo, presenta dificultades en la pronunciación, lo que dificulta la comprensión de su habla, a pesar de ello, se mantiene verbalizando durante todo el día, lo que evidencia su intención de comunicarse, es importante resaltar que se refiere a la docente como "mamá" en lugar de "profe", disfruta de interactuar con la docente y es un niño alegre, sin embargo, presenta cambios emocionales abruptos, pasando de la alegría al enojo con facilidad y luego recuperando su estado de ánimo positivo, en actividades grupales donde es observado, muestra resistencia a participar, pero en actividades corporales como sortear obstáculos, se integra con entusiasmo, además, disfruta de actividades manipulativas como la exploración de plastilina, mostrando interés sostenido en la textura y el proceso de manipulación, continúa utilizando el pañal y no manifiesta la necesidad de ir al baño, durante el juego libre, en ocasiones presenta conductas agresivas con sus pares, no obstante, la docente está implementando estrategias para que reconozca estas acciones como inadecuadas, fomentando así una mejor regulación emocional y social, disfruta de los alimentos y ha ganado mayor autonomía en su proceso de alimentación, sin embargo, en algunas ocasiones requiere el apoyo de la docente, momento en el que se muestra receptivo y come con mucho agrado, se continuara estimulando su lenguaje con actividades que refuercen la pronunciación y la ampliación del vocabulario, implementar estrategias para favorecer su participación en actividades grupales sin que se sienta observado, seguir trabajando en la regulación de sus emociones y en la comprensión de normas sociales, fomentar su autonomía en la alimentación con refuerzos positivos y acompañamiento progresivo, la educadora especial profesional de la sdis trabajara leguajes y comunicación con el niño.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EVELEIN SUSANA ROZO PALACIOS: es una niña entusiasta que disfruta llegar al jardín todas las mañanas con alegría, saludando a la docente con entusiasmo, se muestra participativa en las actividades grupales, proponiendo juegos y mostrando iniciativa, le agrada pasar al frente y ser la primera en participar en las actividades, lo que refleja su seguridad y motivación por el aprendizaje, en cuanto a la regulación emocional, ha mejorado en el manejo de sus emociones, aunque aún está trabajando en controlar sus impulsos, especialmente cuando algo no le agrada y tiende a manotear, ha mostrado avances en la aceptación de normas y ahora reconoce cuando se le indica que está haciendo algo incorrecto, durante el momento de la alimentación, disfruta comer de manera autónoma, antes de empezar, le gusta revolver la comida en su plato, demostrando curiosidad y exploración sensorial, sigue instrucciones sencillas con facilidad y muestra mayor comprensión de rituales y rutinas, en la interacción con sus pares, en ocasiones presenta dificultades para compartir juguetes u objetos, prefiriendo mantener su espacio personal, no obstante, está en proceso de fortalecer sus habilidades sociales y de cooperación, disfruta especialmente de la música y el movimiento corporal, se emociona cuando la docente le canta "Susanita tiene un ratón", sonriendo al escuchar su nombre en la canción, asimismo, le gusta moverse al ritmo de la música y verse en el espejo mientras explora distintos movimientos corporales, lo que contribuye a su expresión y desarrollo motriz, en el área del lenguaje, se expresa verbalmente y cada día mejora la precisión en la pronunciación de las palabras, ampliando su vocabulario y comunicación efectiva, se continuara reforzando el manejo de impulsos, el desarrollo de la cooperación con sus pares y el fortalecimiento de su expresión verbal y corporal a través de actividades lúdicas y de interacción grupal.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

HOSTIN SAMUEL MONTAÑO CABRERA: Ha demostrado avances significativos en su interacción con la docente, mostrando mayor confianza y seguridad en la comunicación, ha desarrollado la capacidad de entablar conversaciones más fluidas, preguntando sobre situaciones cotidianas y expresando sus ideas con mayor claridad, en cuanto a la interacción con sus pares, inicialmente mostraba timidez y evitaba participar en actividades grupales, sin embargo, durante este mes ha empezado a integrarse paulatinamente, participando en algunas dinámicas en las que los demás niños lo observan, logrando superar en parte su inseguridad, muestra preferencia por interactuar con niños más que con niñas, pero recientemente ha desarrollado un vínculo significativo con Samara, ambos disfrutan de momentos compartidos durante la alimentación, conversando con frecuencia y fortaleciendo su relación social, durante el juego libre, se destaca por explorar nuevas formas de juego, creando actividades propias con los objetos y juguetes a su disposición, manifiesta su entusiasmo compartiendo sus descubrimientos con la docente y disfruta recibir reconocimiento por sus logros, lo que refuerza su autoestima y motivación para seguir explorando, en actividades manuales como pintar, colorear o manipular plastilina, realiza las actividades propuestas, pero no muestra gran interés en ellas, esto sugiere que podría beneficiarse de estrategias motivacionales, como la incorporación de temáticas que despierten su curiosidad o materiales que estimulen más su creatividad, en la alimentación, es un niño muy autónomo, consume sus alimentos con agrado, mostrando una actitud concentrada y disfrutando de la experiencia sin perder el interés, su capacidad para mantenerse enfocado en esta actividad indica un buen nivel de autorregulación y autonomía en su rutina diaria.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

FELIX EMMANUEL SANCHEZ OVIEDO: el niño ha demostrado un desarrollo integral positivo este mes, evidenciando avances en su comunicación, socialización, motricidad y adaptación a nuevas experiencias, su capacidad para narrar situaciones cotidianas y compartir detalles de su hogar con sus pares y docentes muestra un fortalecimiento en su lenguaje y expresión verbal, su disposición para seguir instrucciones sencillas y participar en actividades grupales, especialmente aquellas que implican baile o exposición frente a sus pares, resalta su confianza en sí mismo, aunque muestra cierta timidez al momento de realizar algunas actividades grupales o en público pero las hace con entusiasmo, además, disfruta recibir reconocimiento por sus logros, lo que impulsa su motivación, en su expresión corporal y de motricidad, se destaca su entusiasmo por juegos de obstáculos, donde explora habilidades como saltar, brincar y desplazarse por diferentes superficies, también muestra interés por actividades manuales como moldear plastilina, colorear y hacer trazos, con una clara preferencia por representar arañas, reflejando su fascinación por este tema en distintos aspectos de su entorno, su habilidad para establecer comparaciones entre figuras, sin importar las diferencias de color, evidencia un desarrollo en su pensamiento lógico y capacidad de observación, si el tiene una prenda con Mickey Mouse y la docente también tiene Mickey Mouse en su camisa el le dice “mire profe son iguales aunque no sean del mismo color ya que el solo referencia la cara Mickey Mouse, en la alimentación, su apertura a probar nuevos sabores con el apoyo de la docente es un aspecto positivo de su desarrollo sensorial y actitud frente a la comida, ya que a pesar que dice que no le gusta el alimento luego de que lo prueba dice “uy si me gusta profe” es un niño espontáneo, con gran capacidad de adaptación y disfrute por la interacción social, lo que fortalece su aprendizaje y desarrollo diario

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

SAMY VALERIA ALVARADO LENIS: Durante este mes, se ha evidenciado un notable avance en la confianza y seguridad en sí misma de Samy. Manifiesta con mayor frecuencia sus deseos, necesidades e intereses, manteniéndose atenta a todo lo que sucede a su alrededor e informándoselo a la docente, en ocasiones, llega al jardín con un estado de ánimo triste, aunque esto ocurre con menor frecuencia, la docente la anima y ella disfruta contarle cómo se siente, Samy muestra gran interés por las actividades manuales, especialmente aquellas que implican el uso de plastilina, disfruta moldear figuras y, casi siempre, crea representaciones de su mamá y su papá, tiene una marcada claridad sobre sus gustos y desagrados, los cuales expresa de manera espontánea, manifiesta con firmeza sus preferencias respecto a peinados, dibujos y prendas de vestir, en cuanto a la alimentación, consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen, si algún alimento no es de su preferencia, lo menciona a la docente, pero aun así lo consume, expresando: "No me gusta, pero me lo como", es una niña sensible que llora con facilidad, se ha observado que habla en tercera persona al referirse a sí misma, disfruta ampliamente de las actividades de motricidad y movimiento corporal, mostrando especial entusiasmo por el baile y la imitación de movimientos, finalmente, reconoce perfectamente sus pertenencias personales y no le agrada que otros niños o niñas las toquen, su desarrollo integral evidencia avances significativos, reflejando una personalidad decidida y una expresión emocional cada vez más clara y asertiva.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 28 FEBRERO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
JHOAN DAVID PALACIOS PALACIOS: Durante este mes, se ha observado que ha presentado dificultades respiratorias e intestinales, a pesar de estas condiciones, al regresar al salón ha mostrado una actitud positiva al interactuar con sus pares, mostrando agrado en estas interacciones. es un niño poco expresivo, pero se comunica con la docente, aunque de manera limitada, su comunicación verbal y gestual no es muy frecuente, y en algunas ocasiones prefiere señalar, cuando se expresa lo hace de forma verbal con palabras claras, sin embargo, se adapta adecuadamente a los rituales y rutinas del jardín sin manifestar inconformismo, en cuanto a su participación en actividades, disfruta del juego libre y de actividades grupales como rondas infantiles y baile, aunque pierde el interés rápidamente, en actividades físicas como sortear obstáculos, saltar o brincar, las realiza sin mucho entusiasmo, mostrando falta de interés, además, en situaciones donde es observado, experimenta pena y manifiesta a la docente que no desea participar, en el ámbito de reconocimiento y autonomía, distingue sus objetos personales desde lejos, aunque no expresa deseos, necesidades o intereses de manera verbal o gestual, durante la alimentación, consume los alimentos con agrado, al finalizar, simplemente estira el brazo con el plato para que la docente lo recoja, sin manifestar verbalmente que ha terminado.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ASHLY XIMENA RAMIREZ VARGAS: Durante este mes, se ha observado un avance significativo en el desarrollo, ha enriquecido su vocabulario, demostrando mayor fluidez en su expresión verbal, disfruta interactuar tanto con la docente como con sus pares, repitiendo palabras de los demás y participando activamente en conversaciones, en ocasiones, manifiesta sus necesidades, deseos e intereses a través de palabras o frases cortas, es una niña alegre, dinámica y activa, muestra especial interés por relacionarse con otras niñas y disfruta del juego libre, donde suele proponer actividades y juegos a sus pares, en las mañanas, al ingresar al jardín, le agrada que se le observe y se le halague por su vestimenta, lo que refleja su interés por la expresión personal y la interacción social, en el ámbito de la alimentación, consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen, sigue instrucciones con atención y está siempre dispuesta a cumplir con lo que se le indica, participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento corporal, especialmente aquellas acompañadas de música, disfruta sortear obstáculos, gatear y saltar con propiedad, demostrando una buena exploración de su cuerpo y sus capacidades motrices, en cuanto a su desarrollo cognitivo, muestra curiosidad por aprender y explorar su entorno, resuelve pequeños problemas de manera autónoma, sigue secuencias sencillas, además, demuestra habilidades de memoria al recordar canciones, historias y rutinas diarias, su capacidad de atención ha mejorado, permitiéndole enfocarse por más tiempo en actividades que le interesan, presenta *craneosinostosis*, lo que requiere un seguimiento especial en su desarrollo, hasta el momento, no se han observado limitaciones significativas que afecten su participación en las actividades diarias, sin embargo, es importante continuar brindándole apoyo y acompañamiento para garantizar su bienestar, se recomienda seguir monitoreando su evolución y atender cualquier necesidad específica que pueda surgir, otro aspecto destacado en su desarrollo es su capacidad de reconocer cuando una acción no es adecuada, demuestra conciencia de sus actos y en caso de realizar conductas inadecuadas, expresa espontáneamente sus disculpas, lo que indica un adecuado desarrollo en su regulación emocional y social, ha demostrado avances importantes en sus habilidades de lenguaje, interacción social, motricidad, autonomía y desarrollo cognitivo y continúa fortaleciendo sus habilidades comunicativas y de relación con los demás, mostrando una actitud positiva y participativa.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ASHLYN NOEMY ROA LOPEZ: Se evidencia que la niña ha desarrollado una buena interacción con sus pares, mostrando interés y disfrute en los juegos grupales, sin embargo, presenta dificultades al compartir juguetes, mostrando una tendencia a querer acapararlos para ella sola, se están implementando estrategias para fomentar la socialización y la cooperación, promoviendo la reflexión sobre sus acciones ella mirar a la docentes cuando se presentan estas situaciones y le pregunta profe comparto?, disfruta de actividades que implican movimiento corporal, mostrando interés en explorar su cuerpo a través del desplazamiento por el espacio, su participación en estas actividades es activa y entusiasta, lo que favorece su desarrollo motriz y coordinación corporal, se expresa verbalmente con palabras claras y estructuradas, logrando formar oraciones de dos o tres palabras, durante la interacción con sus pares, en ocasiones presenta conductas agresivas, por lo que se están implementando estrategias para mejorar su autocontrol y relación con los demás, consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen y demuestra interés en conocer el nombre de los mismos, se mantiene atenta y motivada durante el ritual de la alimentación, mostrando una actitud positiva y participativa, sigue instrucciones sencillas y se adapta con facilidad a los rituales y rutinas del jardín, lo que favorece su desarrollo de hábitos y sentido de orden, la niña presenta un desarrollo adecuado en diversas áreas, destacándose su participación en actividades de movimiento y su facilidad para seguir rutinas, se continúa trabajando en la mejora de su interacción con los pares, especialmente en la cooperación y el compartir, así como en la regulación de sus emociones y conductas durante la socialización.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

AMELIK REYES PEDRAZA: Durante este mes, se ha observado que interactúa muy bien con sus pares, aunque es una niña pasiva, se mantiene atenta y observadora con lo que sucede a su alrededor, pero no siempre lo manifiesta, en ocasiones, llega al jardín y comparte experiencias vividas en su hogar con la maestra, demuestra un alto nivel de autonomía en sus rituales y rutinas dentro del jardín, realizándolos sin necesidad de instrucciones, reconoce sus objetos personales, así como los objetos de los demás niños y niñas, sin embargo, en actividades grupales, muestra cierta timidez al momento de pasar al frente o cuando es observada por sus compañeros y compañeras, en el juego libre, socializa más con niñas que con niños y su interacción verbal con ellos es limitada, a pesar de esto, la interacción con sus pares es positiva y muestra interés en participar en el juego, algunas habilidades por fortalecer son: fomentar la expresión verbal en el aula, animándola a manifestar lo que observa y piensa, incentivar la participación activa en actividades grupales para disminuir la timidez al estar al frente, motivar el diálogo con todos sus pares, incluyendo niños y niñas por igual, para diversificar sus interacciones sociales, reforzar la seguridad y confianza en sí misma a través de juegos de rol y dinámicas participativa, es una niña con un alto nivel de autonomía y un buen reconocimiento de su entorno, a medida que se fortalezca su confianza para participar en actividades grupales y ampliar su interacción con todos sus compañeros, podrá desarrollar aún más sus habilidades sociales y comunicativas.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

GIANNA VICTORIA LEMUS GALLARDO: Durante este mes, se ha observado un avance significativo en el desarrollo, se evidencia que ha ganado mayor seguridad y confianza al interactuar con la docente, lo que le ha permitido expresarse de manera más espontánea, su lenguaje y comunicación son claros; verbalmente expresa sus deseos, necesidades e intereses con palabras precisas, muestra un gran gusto por actividades artísticas y de expresión corporal, especialmente desfilar y bailar, disfruta de actividades grupales y le motiva desafiar a sus pares a participar en diversas dinámicas, en los momentos de juego libre, interactúa con mayor frecuencia con otras niñas, demostrando habilidades sociales en constante fortalecimiento, es una niña muy respetuosa con sus pares, amorosa y sigue instrucciones con atención, además, reconoce rituales y rutinas propias del jardín, favoreciendo su adaptación y participación activa en las actividades diarias, aunque en algunas ocasiones se muestra tímida, una vez que establece confianza se expresa con mayor espontaneidad y naturalidad, en cuanto a su alimentación, consume todos los alimentos que se le ofrecen, pero a un ritmo más lento en comparación con sus pares, mientras el resto del grupo finaliza, suele continuar en el proceso de alimentación, asimismo, se ha notado que no le agrada tomar líquidos o se demora considerablemente en hacerlo, muestra un buen desarrollo cognitivo acorde a su edad, demuestra capacidad para seguir instrucciones y recordar secuencias de actividades, presenta curiosidad por su entorno, mostrando interés en descubrir nuevas experiencias y aprender de ellas, se observa que disfruta de juegos que implican resolver pequeños desafíos, estimulando su pensamiento lógico.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EVELYN SAMARA FORERO MOSCOSO: es una niña que cada día enriquece su desarrollo cognitivo a través de nuevas experiencias. explora activamente su entorno, mostrando curiosidad y aprendizaje continuo, su capacidad de expresión es clara y coherente, lo que le permite comunicar de manera pertinente sus deseos, necesidades e intereses, explica con facilidad situaciones vividas, demostrando un buen desarrollo en la comprensión y narración de eventos, disfruta interactuar con sus pares y participa activamente en juegos grupales como rondas infantiles, carreras y actividades que implican movimiento, su gusto por imitar movimientos con su cuerpo fortalece su expresión corporal y coordinación motriz, reconoce y nombra a todos los niños y niñas, evidenciando una buena memoria y relación social, además, demuestra gran sentido de pertenencia y cuidado por sus objetos personales, en cuanto a la regulación emocional, maneja adecuadamente sus emociones y es capaz de identificarlas y expresarlas verbalmente, cuando está triste, verbaliza su estado emocional y explica la razón, lo que indica una adecuada inteligencia emocional y habilidades comunicativas, muestra un fuerte sentido de identidad y autonomía en su vida diaria, es consciente de sus gustos, intereses y emociones, expresándolos de manera clara y asertiva, identifica y cuida sus pertenencias, demostrando responsabilidad y sentido de propiedad, su independencia se refleja en la toma de decisiones sencillas y en la capacidad para realizar tareas cotidianas sin mucha ayuda, además, muestra seguridad en sí misma al interactuar con otros y explorar su entorno, muestra un desarrollo motor adecuado para su edad, disfruta de actividades que implican movimiento, como correr y participar en juegos de carreras, lo que fortalece su motricidad gruesa, su capacidad para imitar movimientos con el cuerpo también indica un buen control y coordinación motriz, en cuanto a la motricidad fina, maneja adecuadamente sus objetos personales, lo que refleja un buen desarrollo en la destreza manual y el control de sus movimientos, consume con agrado los alimentos que le gustan, mostrando buen apetito y disposición en la alimentación, sin embargo, si hay algún alimento que no es de su agrado, pierde el interés en la comida y deja de consumir lo que hay en su plato, se recomienda seguir motivándola a probar diferentes alimentos para diversificar su dieta y fomentar hábitos alimenticios saludables.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ANNY SALOME RIVERA GIRALDO: Durante este mes, se ha observado un avance en la interacción con sus pares, inicialmente, ella solo observaba desde una distancia prudente, pero ahora comienza a involucrarse en algunas actividades y participa, aunque no se muestra muy emocionada, realiza los ejercicios cuando la docente la acompaña, lo que le brinda mayor confianza y seguridad, es una niña tímida y no le agradan las actividades en las que debe manifestar alguna acción en público, sin embargo, durante este mes ha habido momentos en los que ha interactuado con una o dos niñas, se ha evidenciado que le agradan las actividades de baile, movimiento corporal e imitación de gestos, aunque prefiere observar y sonreír en lugar de realizarlas, en cuanto al proceso de alimentación, requiere apoyo de la docente, no obstante, en ocasiones, cuando se siente segura y confiada, logra agarrar bien la cuchara y consumir los alimentos por iniciativa propia, se expresa verbalmente con la docente, aunque en contadas ocasiones, corporal y gestualmente, su expresividad es muy limitada, manteniendo una actitud seria y pasiva en la mayor parte del tiempo, demuestra interés por explorar su entorno y observar con atención, muestra curiosidad por los objetos y sus funciones, aunque prefiere analizar antes de interactuar, responde a indicaciones sencillas y reconoce algunas rutinas del aula, se recomienda estimular su pensamiento crítico y resolución de problemas a través de juegos interactivos y actividades que fomenten su participación activa, está en proceso de fortalecer sus habilidades de interacción con sus pares, aunque inicialmente evitaba el contacto social, ahora empieza a relacionarse con algunos compañeros de manera ocasional, prefiere mantener una actitud reservada y le cuesta expresar sus emociones abiertamente, sin embargo, cuando se siente cómoda, es capaz de compartir momentos, se recomienda fomentar un ambiente de confianza y seguridad para que continúe desarrollando sus habilidades sociales y expresivas, la docente le hace acompañamiento y está con ella en todos los procesos del día, brindándole apoyo en cada una de sus actividades, favoreciendo su desarrollo integral y fortaleciendo su confianza en el entorno.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DAVID SANTIAGO MAYORGA RODRIGUEZ: Durante este mes, se ha observado que se le dificulta el ingreso en las mañanas al aula, manifestando llanto al separarse de sus familiares, sin embargo, una vez que ellos se retiran, deja de llorar y comienza a explorar el espacio con interés, se evidencia un fuerte apego hacia su madre, pero, a pesar de ello, muestra disposición para participar en todas las actividades propuestas por la docente, disfruta pasar al frente, hablar y expresarse corporalmente, aunque su lenguaje no es completamente claro, logra hacerse entender, manifiesta sus deseos, necesidades e intereses de forma verbal y también a través de gestos, se destaca por su respeto hacia sus pares y su disposición para colaborar en la organización del espacio, demuestra un gran interés en su presentación personal, está atento a su higiene, manifestando cuando tiene secreciones nasales o si se ensucia, solicitando ayuda a la docente para limpiarse, en el proceso de cepillado de dientes, prefiere que la docente lo ayude, consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen, manteniendo su apetito incluso cuando experimenta emociones como tristeza, disfruta del movimiento y la exploración del espacio, se desplaza sorteando obstáculos, saltando, bailando y gateando, lo que indica un buen desarrollo de su motricidad gruesa, es un niño activo, que responde con entusiasmo a actividades físicas y disfruta ser alabado por sus logros, es un niño que ha mostrado avances en su adaptación al aula y en su desarrollo integral, aunque presenta dificultad en la separación matutina de su madre, rápidamente se integra a las actividades diarias, su interés en el orden; ya que ayuda a recoger juguetes y está atento a mantener todo organizado, en la higiene personal ya que cuida de que sus prendan no se ensucien y su disposición para colaborar con sus pares resaltan su desarrollo personal y social, se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía en el cepillado de dientes y seguir apoyándolo en la claridad de su lenguaje a través de estrategias lúdicas y de estimulación verbal.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

LIAM ANDRES ORTIZ MONDRAGON: Ha demostrado un avance significativo en el desarrollo del lenguaje, cada día enriquece su vocabulario, utilizando nuevas palabras y expresiones para describir su entorno, es activa en su comunicación, constantemente hablando y manifestando lo que ocurre a su alrededor, repite palabras que la docente y sus compañeros dicen, lo que fortalece su capacidad de aprendizaje y comprensión verbal, además, interactúa activamente con sus pares, compartiendo experiencias y contando situaciones vividas, lo que refuerza su expresión oral y habilidades sociales, muestra un buen desarrollo motor tanto grueso como fino, demuestra gran destreza en actividades que implican movimiento, como correr, saltar y sortear obstáculos, participa con entusiasmo en juegos que requieren coordinación y equilibrio, mostrando seguridad y confianza en sus habilidades, manipula objetos con precisión, sostiene correctamente crayones y pinceles y realiza trazos con firmeza, su destreza manual y coordinación ojo-mano continúan fortaleciéndose a medida que participa en diversas actividades lúdicas y pedagógicas, disfruta plenamente de todas las actividades propuestas, participa con entusiasmo en actividades grupales, rondas infantiles e incluso en ejercicios individuales de exploración y sorteo de obstáculos, se muestra muy proactivo, en ocasiones, propone realizar los ejercicios en primer lugar, demostrando iniciativa y seguridad en sí mismo, su disposición es siempre positiva, manteniéndose atento, activo y dinámica en todo momento, es una niño espontáneo y sonriente, con una gran facilidad para socializar con sus pares, tiene una actitud conciliadora y demuestra habilidades para solucionar conflictos entre sus pares, promoviendo un ambiente de armonía y cooperación dentro del grupo, en el momento de la alimentación, tiende a distraerse con facilidad, perdiendo el interés por la comida, prefiere hablar con sus pares en lugar de concentrarse en comer los alimentos, lo que ralentiza su ritmo al comer, es importante continuar reforzando hábitos saludables en la mesa, promoviendo estrategias para que mantenga un equilibrio entre la socialización y la adecuada alimentación, es una niño con un excelente desarrollo comunicativo y social, su entusiasmo y participación activa en todas las actividades reflejan su interés por aprender y explorar el mundo que la rodea.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DEIBI YAIR BECERRA CONDO: Durante este mes, ha demostrado avances significativos en su desarrollo integral, manifestando sus deseos, necesidades e intereses con mayor confianza y seguridad, ha mostrado una actitud comunicativa con la docente, informándole lo que ocurre a su alrededor, si bien su lenguaje aún no es completamente claro, se hace entender eficazmente mediante señas o gestos, lo que evidencia un desarrollo en su capacidad de expresión, en el área motriz, disfruta correr por el espacio, mostrando un buen control y coordinación en sus desplazamientos, se ha observado que interactúa activamente con sus pares durante el juego libre, en el cual realiza movimientos corporales con gran energía y entusiasmo, además, participa con interés en actividades de sortear obstáculos, evidenciando un buen desarrollo de sus habilidades motoras gruesas, en cuanto a su alimentación, consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen y se ha notado una necesidad o afán por tener la comida cerca de él, lo que indica una buena disposición hacia el momento de la comida, su conducta es respetuosa con sus pares, demostrando una actitud amable y cooperativa, se destaca por ser un niño feliz y sonriente, reflejando una buena adaptación al entorno del jardín, manifiesta apego y cariño hacia la docente, ya que en las mañanas al ingresar al jardín, estira los brazos para recibir un abrazo, lo que indica confianza y seguridad en su entorno, asimismo, en las actividades manuales muestra un alto grado de concentración y persistencia, sin perder el interés, lo que es un indicador positivo de su desarrollo cognitivo y atención, el desarrollo durante este mes ha sido muy positivo, mostrando avances en su expresión comunicativa, interacción social, habilidades motoras y regulación emocional, su participación activa y su disposición a explorar y aprender en diferentes actividades reflejan un crecimiento integral acorde a su edad, se recomienda continuar fortaleciendo su expresión verbal y motricidad fina a través de actividades lúdicas que estimulen su desarrollo.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JHOSEP MATIAS CABALLERO HURATADO: es un niño activo, alegre y extrovertido, que disfruta interactuar con sus pares y participar en actividades grupales con juego libre, su expresión verbal es clara y coherente, aunque suele responder en un tono de enojo a pesar de mantenerse de buen humor, Jhosep muestra una actitud positiva en la interacción con sus compañeros y docentes, sin embargo, presenta timidez o vergüenza al participar en actividades dirigidas que requieren que pase al frente para realizar ejercicios, manifestando verbalmente su negativa a participar, a pesar de esto, se adapta con facilidad a los rituales y rutinas diarias del entorno, su lenguaje es claro y comprensible, lo que le permite comunicarse eficazmente con los adultos y sus pares, disfruta de las actividades manuales que implican la manipulación de materiales como plastilina, crayolas, colores y pinceles, prefiriendo explorarlas de manera libre, sin instrucciones estrictas, en cuanto a su alimentación, consume con agrado todos los alimentos ofrecidos, aunque su ritmo de ingesta es lento, presenta dificultades para tomar bebidas como jugos o coladas, esperando largos periodos antes de ingerirlas y en algunas ocasiones las derrama sobre la mesa, demuestra un buen nivel de desarrollo social y comunicativo, con una personalidad extrovertida y una inclinación por el juego libre y las actividades creativas, se recomienda, fomentar su participación progresiva en actividades dirigidas, respetando su ritmo y brindándole confianza para expresarse sin temor, estimular su independencia en la ingesta de líquidos, con estrategias lúdicas que refuercen la autonomía y el control en la coordinación motriz, seguir promoviendo su interacción social y su expresión creativa a través de juegos y actividades manuales adaptadas a sus intereses, el desarrollo integral de Jhosep es positivo, se potenciarán sus habilidades y confianza.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DILAN SAMUEL ALVAREZ ROJAS: El niño ingresó al servicio a inicios del mes de febrero y tuvo una adaptación exitosa, desde su llegada, interactuó con facilidad tanto con sus pares como con la docente, mostrando una actitud abierta y receptiva, es un niño espontáneo y alegre, lo que le permite integrarse sin dificultades a las actividades grupales, manifiesta sus deseos, necesidades e intereses de forma verbal, expresándose con claridad y seguridad, participa activamente en conversaciones y en actividades que impliquen la expresión oral, se adapta bien a las rutinas del aula, no le agrada realizar el ritual de descanso, manifiesta que no quiere estar quieto y que prefiere bailar y que la profe cante canciones, consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen, es observador respecto a las porciones servidas y está atento a que su plato contenga cantidades equivalentes a las de sus pares, disfruta de todas las actividades propuestas por la docente, especialmente aquellas dirigidas en las que debe seguir instrucciones, no siente vergüenza al bailar, cantar o exponer ante el grupo, lo que denota confianza en sí mismo y un buen desarrollo socioemocional, se muestra espontáneo y alegre, lo que contribuye a un ambiente positivo en el aula, disfruta del aprendizaje a través de la música y el movimiento, finalizando el mes, es un niño con un desarrollo integral positivo, con habilidades sociales, comunicativas y de participación destacadas, se recomienda continuar fomentando su expresión verbal y su gusto por el aprendizaje activo en su próximo entorno educativo, la madre de Dilan comunicó su decisión de realizar el egreso del niño de forma voluntaria, debido a un cambio de residencia a otra ciudad,

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE